

**Groupe de travail maternelle  
CIRCONSCRIPTION DE MANTES LA VILLE**

**PROPOSITION D'EMPLOI DU TEMPS  
CLASSE DE PS/MS ou PS/GS**

<b>HORAIRES</b>	<b>DOMAINES et SPECIFICITES</b>	<b>DEROULEMENT</b>	<b>ORGANISATION</b>
8h20 / 8h35	UNE ÉCOLE OÙ LES ENFANTS VONT APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE (comprendre la fonction de l'école/se construire comme personne singulière au sein d'un groupe)	-Accueil des élèves et disponibilité pour les parents -Jeux en autonomie (mettre son étiquette, réinvestissement des ateliers déjà travaillés qui se prolongent par des ateliers/rituels avec l'enseignant (pour un groupe élèves)	-L'enseignant accueille à la porte de sa classe élèves et parents. -L'ATSEM est présente dans la classe
8h35/8h50	Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		A la fin de l'accueil : -Elèves sont en autonomie, certains travaillent une compétence spécifique avec l'enseignant -ATSEM est présente dans la classe ou gestion administrative (cantine/garderie...)
8h50/9h10	UNE ECOLE QUI S'ADAPTE AUX JEUNES ENFANTS Une école qui tient compte du développement de l'enfant (hygiène)  Mobiliser le langage (oral) dans toutes ses dimensions : écoute/mise au travail	Passage aux toilettes pouvant se réaliser en demi groupe (PS surtout). MS ou GS : - Retour sur les rituels/ateliers déjà travaillés - Lancement des ateliers suivants	Présence de l'ATSEM pour les toilettes - L'enseignant lance les ateliers et les consignes (de manière regroupée ou de manière échelonnée) - L'ATSEM installe les ateliers suite aux consignes laissées par l'enseignant après l'aide pour les toilettes
9h10/9h30	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (acquérir une conscience phonologique) -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec la phonologie) MS ou GS -Dirigé avec l'ATSEM -Phonologique avec l'enseignant (PS) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier phonologique avec un petit groupe d'élèves (2 à 3 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
9h30/9h55	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (acquérir une conscience phonologique) -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec la phonologie) PS -Dirigé avec l'ATSEM -Phonologique avec l'enseignant (MS ou GS) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier phonologique avec un petit groupe d'élèves (2 à 3 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
10h/10h30	<b>RECREATION</b>		
10h30/11h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Pratique d'activités physiques et artistiques (possibilité de décloisonnement afin de réunir les élèves de PS ou MS/GS de plusieurs classes)	- Présence de l'enseignant et de l'ATSEM suivant les besoins de l'enseignant

**Groupe de travail maternelle  
CIRCONSCRIPTION DE MANTES LA VILLE**

**PROPOSITION D'EMPLOI DU TEMPS  
CLASSE DE PS/MS ou PS/GS**

11h00/11h15	-Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec les mathématiques) (MS ou GS) -Dirigé avec l'ATSEM -Atelier avec l'enseignant sur l'exploration du monde (PS): mathématiques (construction du nombre, résolution de problèmes...) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier mathématique avec un petit groupe d'élèves (2 à 3 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
11h15/11h30	-Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec les mathématiques) (PS) -Dirigé avec l'ATSEM -Atelier avec l'enseignant sur l'exploration du monde (MS ou GS): mathématiques (construction du nombre, résolution de problèmes...) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier mathématique avec un petit groupe d'élèves (2 à 3 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>			
13h30/14h30	Une école bienveillante, qui s'adapte aux besoins des enfants	SIESTE avec réveil échelonné pour PS	- L'enseignant travaille avec son groupe de MS ou GS - L'ATSEM surveille le dortoir
	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) -Explorer le monde -Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	MS ou GS : -Temps calme (méditation, relaxation) -Atelier avec l'enseignant : les écritures approchées - Ateliers autonomes, en lien avec l'écriture/le graphisme  Puis  Ateliers (MS ou GS): -Langage : la compréhension	

**Groupe de travail maternelle  
CIRCONSCRIPTION DE MANTES LA VILLE**

**PROPOSITION D'EMPLOI DU TEMPS**

**CLASSE DE PS/MS ou PS/GS**

14h30/15h00	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral)	-Réveil échelonné des élèves de PS Ateliers : -Autonomes (PS) -Ateliers autour du langage avec l'enseignant : travail de compréhension oral/écrit (en lien avec l'album lu la veille par exemple) pour MS ou GS  Bilan des ateliers proposés	-L'enseignant accueille les élèves selon leur réveil échelonné et poursuit son travail avec MS ou GS -L'ATSEM aide les élèves au rhabillage des PS et les dirige vers la classe pour être accueillis par l'enseignant
RECREATION (pour les PS réveillés de bonne heure et qui ont travaillé de 14h30 à 15h00. Les autres restent en classe avec l'enseignant)			
15h00/15h30	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes PS -Ateliers autour du langage avec l'enseignant (PS): travail de compréhension oral/écrit (en lien avec l'album lu la veille par exemple)  Bilan des ateliers proposés	-L'enseignant reste en classe et travaille avec les élèves qui se sont réveillés tardivement (et ceux qui reviennent de la maison) -L'ATSEM peut aider l'enseignant quand l'ensemble des élèves se sont levés
15h30/15h45	-Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques -Explorer le monde	Ateliers PS: -sciences -arts plastiques -éducation musicale Ateliers autonomes (MS ou GS)	L'enseignant peut travailler : -en petits groupes -en classe entière, avec ou sans l'aide de l'ATSEM selon les besoins
15h45/16h00	-Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques -Explorer le monde	Ateliers MS ou GS: -sciences -arts plastiques -éducation musicale Ateliers autonomes (PS)	L'enseignant peut travailler : -en petits groupes -en classe entière, avec ou sans l'aide de l'ATSEM selon les besoins
16h00/16h30	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (découvrir l'écrit)	-Lecture d'album pour tous ou différenciée selon le niveau des élèves	L'enseignant peut travailler : -en petits groupes -en classe entière, avec ou sans l'aide de l'ATSEM selon les besoins