

**Groupe de travail maternelle
CIRCONSCRIPTION DE MANTES LA VILLE**

PROPOSITION D'EMPLOI DU TEMPS

CLASSE DE PS

HORAIRES	DOMAINES et SPECIFICITES	DEROULEMENT	ORGANISATION
8h20 / 8h35	UNE ÉCOLE OÙ LES ENFANTS VONT APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE (comprendre la fonction de l'école/se construire comme personne singulière au sein d'un groupe)	-Accueil des élèves et disponibilité pour les parents -Jeux en autonomie (mettre son étiquette, réinvestissement des ateliers déjà travaillés qui se prolongent par des ateliers/rituels avec l'enseignant (pour un groupe d'élèves)	-L'enseignant accueille à la porte de sa classe élèves et parents. -L'ATSEM est présente dans la classe A la fin de l'accueil :
8h35/8h50	Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		-Elèves sont en autonomie, certains travaillent une compétence spécifique avec l'enseignant -ATSEM est présente dans la classe ou gestion administrative (cantine/garderie...)
8h50/9h00	UNE ECOLE QUI S'ADAPTE AUX JEUNES ENFANTS Une école qui tient compte du développement de l'enfant (hygiène)	Passage aux toilettes pouvant se réaliser en demi groupe.	Présence enseignant et ATSEM
9h00/9h10	Mobiliser le langage (oral) dans toutes ses dimensions : écoute/mise au travail	- Retour sur les rituels/ateliers déjà travaillés - Lancement des ateliers suivants	- L'enseignant lance les ateliers et les consignes (de manière regroupée ou de manière échelonnée) - L'ATSEM installe les ateliers suite aux consignes laissées par l'enseignant
9h10/9h55	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (acquérir une conscience phonologique) -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec la phonologie) -Dirigé avec l'ATSEM -Phonologique avec l'enseignant +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier phonologique avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail déjà mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
10h/10h30	RECREATION		
10h30/11h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Pratique d'activités physiques et artistiques	- Présence de l'enseignant et de l'ATSEM suivant les besoins de l'enseignant
11h00/11h30	-Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec les mathématiques) -Dirigé avec l'ATSEM -Atelier avec l'enseignant sur l'exploration du monde : mathématiques (construction du nombre, résolution de problèmes...) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier mathématique avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail déjà mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
PAUSE MERIDIENNE			

Groupe de travail maternelle
CIRCONSCRIPTION DE MANTES LA VILLE

PROPOSITION D'EMPLOI DU TEMPS

CLASSE DE PS

HORAIRES	DOMAINES et SPECIFICITES	DEROULEMENT	ORGANISATION
13h30/14h30	Une école bienveillante, qui s'adapte aux besoins des enfants	SIESTE avec réveil échelonné	- L'enseignant peut décroisser et prendre en charge un groupe d'élèves d'une autre classe - L'ATSEM surveille le dortoir
14h30/15h00	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) -Explorer le monde	-Réveil échelonné des élèves Ateliers : -Autonomes -Ateliers autour du langage avec l'enseignant Bilan des ateliers proposés	-L'enseignant retrouve sa classe et accueille les élèves selon leur réveil échelonné -L'ATSEM aide les élèves au rhabillage et les dirige vers la classe pour être accueillis par l'enseignant
	RECREATION (pour les élèves réveillés de bonne heure et qui ont travaillé avec l'enseignant de 14h30 à 15h00)		
15h00/15h30	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes -Ateliers autour du langage avec l'enseignant : travail de compréhension oral/écrit (en lien avec l'album lu la veille par exemple) Bilan des ateliers proposés	-L'enseignant reste en classe et travaille avec les élèves qui se sont réveillés tardivement (et ceux qui reviennent de la maison) -L'ATSEM peut aider l'enseignant quand l'ensemble des élèves se sont levés
15h30/16h00	-Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques -Explorer le monde	Ateliers : -sciences -arts plastiques -éducation musicale	L'enseignant peut travailler : -en petits groupes -en classe entière, avec ou sans l'aide de l'ATSEM selon les besoins
16h00/16h30	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (découvrir l'écrit)	-Lecture d'album	L'enseignant peut travailler : -en petits groupes -en classe entière, avec ou sans l'aide de l'ATSEM selon les besoins