

**Groupe de travail maternelle  
CIRCONSCRIPTION DE MANTES LA VILLE**

**PROPOSITION D'EMPLOI DU TEMPS**

**CLASSE DE MS - GS**

<b>HORAIRES</b>	<b>DOMAINES et SPECIFICITES</b>	<b>DEROULEMENT</b>	<b>ORGANISATION</b>
8h20 / 8h35	UNE ÉCOLE OÙ LES ENFANTS VONT APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE (comprendre la fonction de l'école/se construire comme personne singulière au sein d'un groupe)	-Accueil des élèves et disponibilité pour les parents -Jeux en autonomie (mettre son étiquette, réinvestissement des ateliers déjà travaillés qui se prolongent par des ateliers/rituels avec l'enseignant (pour un groupe élèves)	-L'enseignant accueille à la porte de sa classe élèves et parents. -L'ATSEM est présente dans la classe  A la fin de l'accueil : -Elèves sont en autonomie, certains travaillent une compétence spécifique avec l'enseignant -ATSEM est présente dans la classe ou gestion administrative (cantine/garderie...)
8h35/9h00	Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		
9h00/9h10	Mobiliser le langage (oral) dans toutes ses dimensions : écoute/mise au travail	- Retour sur les rituels/ateliers déjà travaillés - Lancement des ateliers suivants	- L'enseignant lance les ateliers et les consignes (de manière regroupée ou de manière échelonnée) - L'ATSEM installe les ateliers suite aux consignes laissées par l'enseignant
9h10/9h30	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (acquérir une conscience phonologique) -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec la phonologie MS) -Dirigé avec l'ATSEM -Phonologique avec l'enseignant (GS) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier phonologique avec un petit groupe d'élèves (2 à 3 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
9h30/9h55	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (acquérir une conscience phonologique) -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec la phonologie GS) -Dirigé avec l'ATSEM -Phonologique avec l'enseignant (MS) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier phonologique avec un petit groupe d'élèves (2 à 3 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
10h/10h30		<b>RECREATION</b>	
10h30/10h45	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (MS) -Ateliers autour du langage avec l'enseignant : travail de compréhension oral/écrit (en lien avec l'album lu la veille par exemple. GS) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier avec un petit groupe d'élèves (2 à 3 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
10h45/11h00	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (GS) -Ateliers autour du langage avec l'enseignant : travail de compréhension oral/écrit (en lien avec l'album lu la veille par exemple. MS) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier avec un petit groupe d'élèves (2 à 3 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)

**Groupe de travail maternelle  
CIRCONSCRIPTION DE MANTES LA VILLE**

**PROPOSITION D'EMPLOI DU TEMPS**

**CLASSE DE MS - GS**

11h00/11h15	-Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec les mathématiques. MS) -Dirigé avec l'ATSEM -Atelier avec l'enseignant sur l'exploration du monde GS: mathématiques (construction du nombre, résolution de problèmes...) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier mathématique avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
11h15/11h30	-Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec les mathématiques. GS) -Dirigé avec l'ATSEM -Atelier avec l'enseignant sur l'exploration du monde MS: mathématiques (construction du nombre, résolution de problèmes...) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier mathématique avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
PAUSE MERIDIENNE			
13h30/14h00	Une école bienveillante, qui s'adapte aux besoins des enfants -Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit)	Temps calme (méditation, relaxation) -Atelier avec l'enseignant : les écritures approchées GS - Ateliers autonomes, en lien avec l'écriture/le graphisme MS	L'enseignant dirige un atelier d'écriture avec un petit groupe d'élèves (2 à 3 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
14h00/14h30	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit)	-Atelier avec l'enseignant : les écritures approchées MS - Ateliers autonomes, en lien avec l'écriture/le graphisme GS	L'enseignant dirige un atelier d'écriture avec un petit groupe d'élèves (2 à 3 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
14h30/15h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Pratique d'activités physiques et artistiques	- Présence de l'enseignant et de l'ATSEM suivant les besoins de l'enseignant
15h00/15h30	RECREATION		
15h30/16h00	-Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques -Explorer le monde	Ateliers : -sciences -arts plastiques -éducation musicale	L'enseignant peut travailler : -en petits groupes -en classe entière, avec ou sans l'aide de l'ATSEM selon les besoins
16h00/16h30	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (découvrir l'écrit)	-Lecture d'album	L'enseignant peut travailler : -en petits groupes -en classe entière, avec ou sans l'aide de l'ATSEM selon les besoins