

**Groupe de travail maternelle
CIRCONSCRIPTION DE MANTES LA VILLE**

PROPOSITION D'EMPLOI DU TEMPS

CLASSE DE MS

HORAIRES	DOMAINES et SPECIFICITES	DEROULEMENT	ORGANISATION
8h20 / 8h35	UNE ÉCOLE OÙ LES ENFANTS VONT APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE (comprendre la fonction de l'école/se construire comme personne singulière au sein d'un groupe)	-Accueil des élèves et disponibilité pour les parents -Jeux en autonomie (mettre son étiquette, réinvestissement des ateliers déjà travaillés qui se prolongent par des ateliers/rituels avec l'enseignant (pour un groupe élèves)	-L'enseignant accueille à la porte de sa classe élèves et parents. -L'ATSEM est présente dans la classe A la fin de l'accueil : -Elèves sont en autonomie, certains travaillent une compétence spécifique avec l'enseignant -ATSEM est présente dans la classe ou gestion administrative (cantine/garderie...)
8h35/9h00	Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		
9h00/9h10	Mobiliser le langage (oral) dans toutes ses dimensions : écoute/mise au travail	- Retour sur les rituels/ateliers déjà travaillés - Lancement des ateliers suivants	- L'enseignant lance les ateliers et les consignes (de manière regroupée ou de manière échelonnée) - L'ATSEM installe les ateliers suite aux consignes laissées par l'enseignant
9h10/9h55	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (acquérir une conscience phonologique) -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec la phonologie) -Dirigé avec l'ATSEM -Phonologique avec l'enseignant +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier phonologique avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
10h/10h30	RECREATION		
10h30/11h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Pratique d'activités physiques et artistiques	- Présence de l'enseignant et de l'ATSEM suivant les besoins de l'enseignant
11h00/11h30	-Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec les mathématiques) -Dirigé avec l'ATSEM -Atelier avec l'enseignant sur l'exploration du monde : mathématiques (construction du nombre, résolution de problèmes...) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier mathématique avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
PAUSE MERIDIENNE			

**Groupe de travail maternelle
CIRCONSCRIPTION DE MANTES LA VILLE**

PROPOSITION D'EMPLOI DU TEMPS

CLASSE DE MS

HORAIRES	DOMAINES et SPECIFICITES	DEROULEMENT	ORGANISATION
13h30/14h30	<p>Une école bienveillante, qui s'adapte aux besoins des enfants</p> <p>-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit)</p>	<p>Temps calme (méditation, relaxation)</p> <p>-Atelier avec l'enseignant : les écritures approchées</p> <p>- Ateliers autonomes, en lien avec l'écriture/le graphisme</p>	<p>L'enseignant dirige un atelier d'écriture avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)</p>
14h30/15h00	<p>-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral)</p> <p>-Explorer le monde</p>	<p>Ateliers :</p> <p>-Autonomes</p> <p>-Ateliers autour du langage avec l'enseignant : travail de compréhension oral/écrit (en lien avec l'album lu la veille par exemple)</p> <p>Bilan des ateliers proposés</p>	<p>L'enseignant dirige un atelier avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)</p>
15h00/15h30	RECREATION		
15h30/16h00	<p>-Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p>-Explorer le monde</p>	<p>Ateliers :</p> <p>-sciences</p> <p>-arts plastiques</p> <p>-éducation musicale</p>	<p>L'enseignant peut travailler :</p> <p>-en petits groupes</p> <p>-en classe entière, avec ou sans l'aide de l'ATSEM selon les besoins</p>
16h00/16h30	<p>-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (découvrir l'écrit)</p>	<p>-Lecture d'album</p>	<p>L'enseignant peut travailler :</p> <p>-en petits groupes</p> <p>-en classe entière, avec ou sans l'aide de l'ATSEM selon les besoins</p>