

**Groupe de travail maternelle
CIRCONSCRIPTION DE MANTES LA VILLE**

PROPOSITION D'EMPLOI DU TEMPS

CLASSE DE GS

HORAIRES	DOMAINES et SPECIFICITES	DEROULEMENT	ORGANISATION
8h20 / 8h35	UNE ÉCOLE OÙ LES ENFANTS VONT APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE (comprendre la fonction de l'école/se construire comme personne singulière au sein d'un groupe)	-Accueil des élèves et disponibilité pour les parents -Jeux en autonomie (mettre son étiquette, réinvestissement des ateliers déjà travaillés qui se prolongent par des ateliers/rituels avec l'enseignant (pour un groupe élèves)	-L'enseignant accueille à la porte de sa classe élèves et parents. -L'ATSEM est présente dans la classe A la fin de l'accueil : -Elèves sont en autonomie, certains travaillent une compétence spécifique avec l'enseignant -ATSEM est présente dans la classe ou gestion administrative (cantine/garderie...)
8h35/9h00	Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		
9h00/9h10	Mobiliser le langage (oral) dans toutes ses dimensions : écoute/mise au travail	- Retour sur les rituels/ateliers déjà travaillés - Lancement des ateliers suivants	- L'enseignant lance les ateliers et les consignes (de manière regroupée ou de manière échelonnée) - L'ATSEM installe les ateliers suite aux consignes laissées par l'enseignant
9h10/9h55	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (acquérir une conscience phonologique) -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec la phonologie) -Dirigé avec l'ATSEM -Phonologique avec l'enseignant +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier phonologique avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
10h/10h30	RECREATION		
10h30/11h00	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) -Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes -Ateliers autour du langage avec l'enseignant : travail de compréhension oral/écrit (en lien avec l'album lu la veille par exemple) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
11h00/11h30	-Explorer le monde	Ateliers : -Autonomes (en lien avec les mathématiques) -Dirigé avec l'ATSEM -Atelier avec l'enseignant sur l'exploration du monde : mathématiques (construction du nombre, résolution de problèmes...) +Bilan des ateliers proposés	L'enseignant dirige un atelier mathématique avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
PAUSE MERIDIENNE			

**Groupe de travail maternelle
CIRCONSCRIPTION DE MANTES LA VILLE**

PROPOSITION D'EMPLOI DU TEMPS

CLASSE DE GS

HORAIRES	DOMAINES et SPECIFICITES	DEROULEMENT	ORGANISATION
13h30/14h30	Une école bienveillante, qui s'adapte aux besoins des enfants -Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit)	Temps calme (méditation, relaxation) -Atelier avec l'enseignant : les écritures approchées - Ateliers autonomes, en lien avec l'écriture/le graphisme	L'enseignant dirige un atelier d'écriture avec un petit groupe d'élèves (3 à 4 groupes d'élèves, avec des durées d'activités variables selon les besoins des élèves). Les autres élèves réinvestissent le travail mené sous forme d'ateliers autonomes (ou avec l'aide de l'ATSEM)
14h30/15h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Pratique d'activités physiques et artistiques	- Présence de l'enseignant et de l'ATSEM suivant les besoins de l'enseignant
15h00/15h30	RECREATION		
15h30/16h00	-Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques -Explorer le monde	Ateliers : -sciences -arts plastiques -éducation musicale	L'enseignant peut travailler : -en petits groupes -en classe entière, avec ou sans l'aide de l'ATSEM selon les besoins
16h00/16h30	-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (découvrir l'écrit)	-Lecture d'album	L'enseignant peut travailler : -en petits groupes -en classe entière, avec ou sans l'aide de l'ATSEM selon les besoins