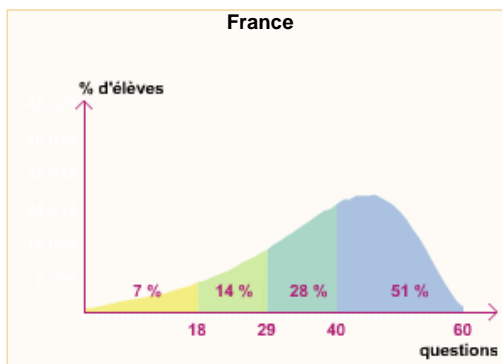
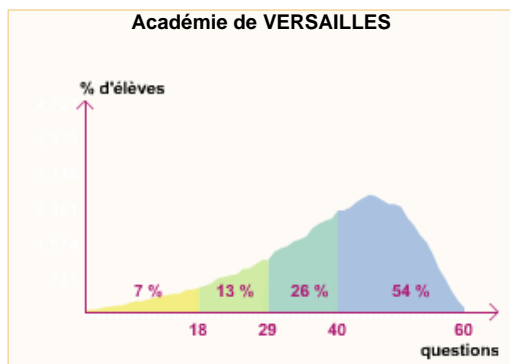


Académie de VERSAILLES Évaluations CE1 Mai 2011

Résultats en français



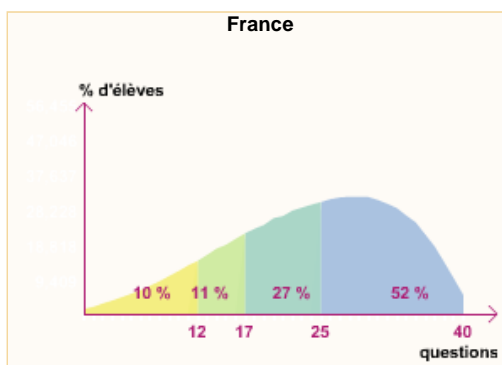
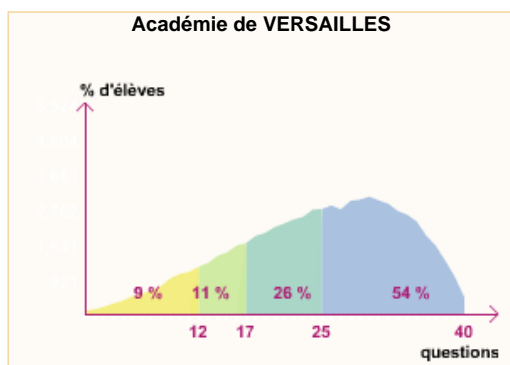
-  élèves n'ayant pas les acquis suffisants
-  élèves ayant des acquis encore fragiles
-  élèves ayant de bons acquis
-  élèves ayant des acquis très solides

- **54 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 51%)
- **26 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 28%)
- **13 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 14%)
- **7 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

Académie de VERSAILLES

Dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **41** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



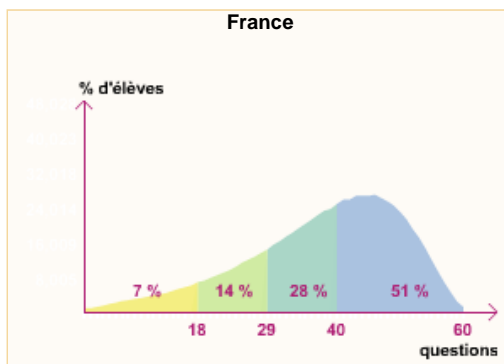
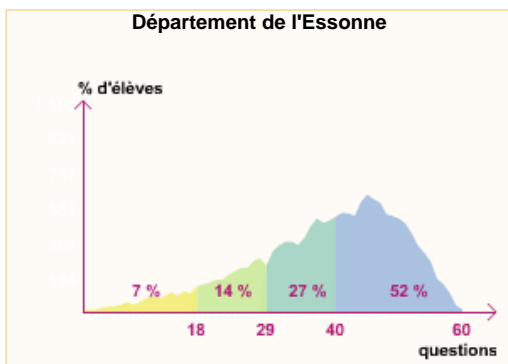
-  élèves n'ayant pas les acquis suffisants
-  élèves ayant des acquis encore fragiles
-  élèves ayant de bons acquis
-  élèves ayant des acquis très solides

- **54 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 52%)
- **26 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 27%)
- **11 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 11%)
- **9 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Académie de VERSAILLES

Dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



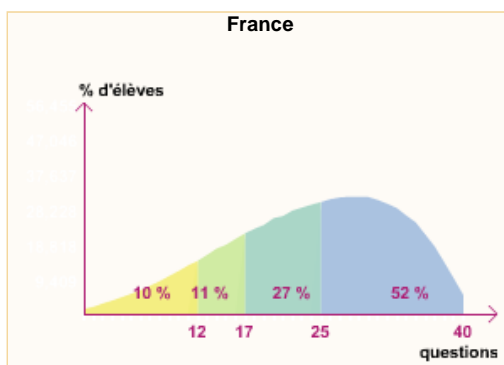
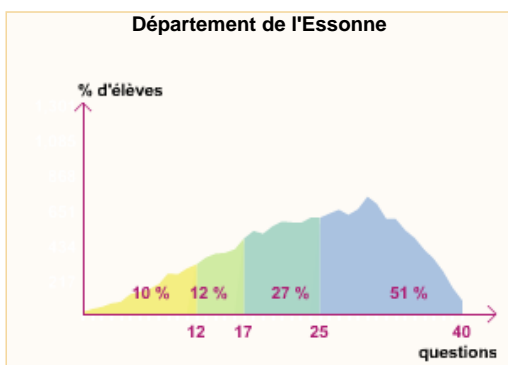
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **52 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 51%)
- **27 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 28%)
- **14 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 14%)
- **7 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

Département de l'Essonne

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



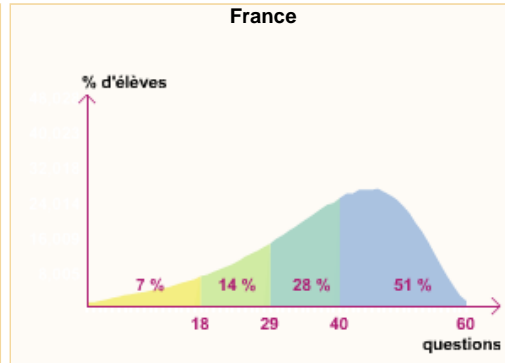
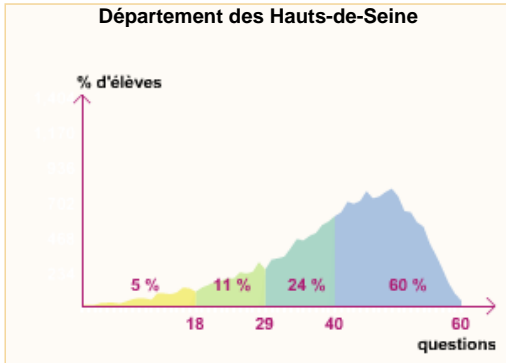
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **51 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 52%)
- **27 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 27%)
- **12 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 11%)
- **10 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 10%)

Département de l'Essonne

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



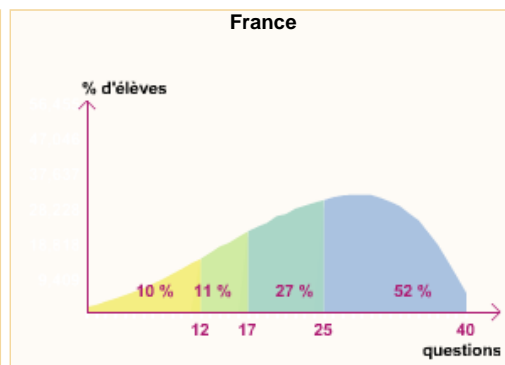
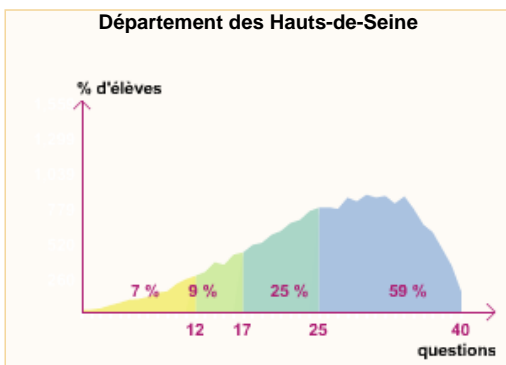
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **60 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 51%)
- **24 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 28%)
- **11 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 14%)
- **5 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

Département des Hauts-de-Seine

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **43** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



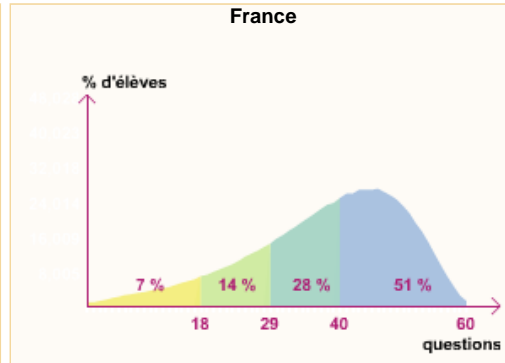
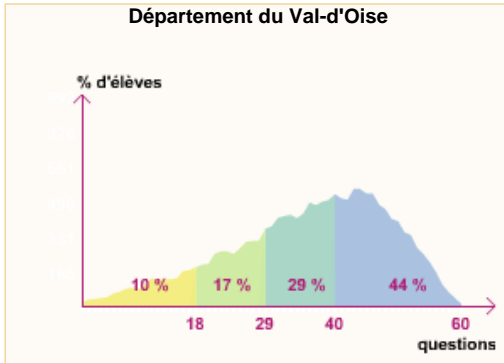
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **59 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 52%)
- **25 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 27%)
- **9 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 11%)
- **7 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Département des Hauts-de-Seine

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **27** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



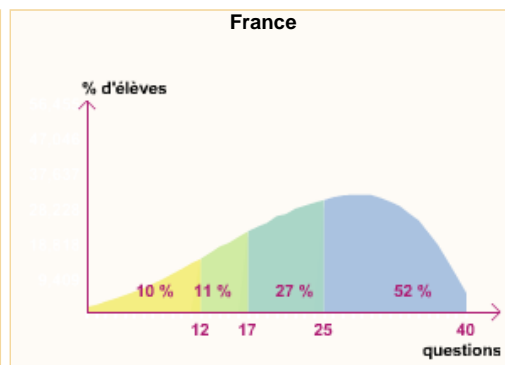
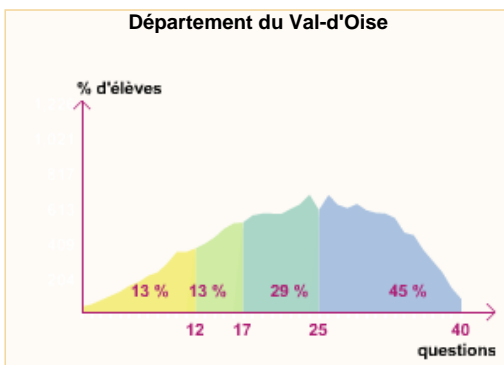
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **44 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 51%)
- **29 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 28%)
- **17 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 14%)
- **10 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

Département du Val-d'Oise

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **38** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



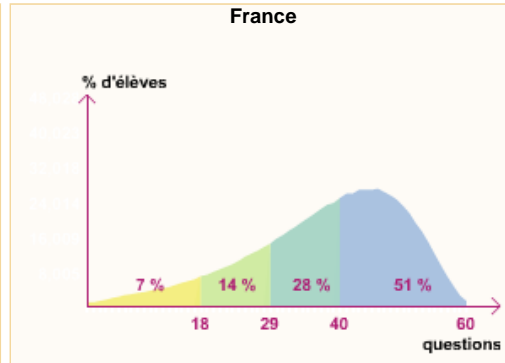
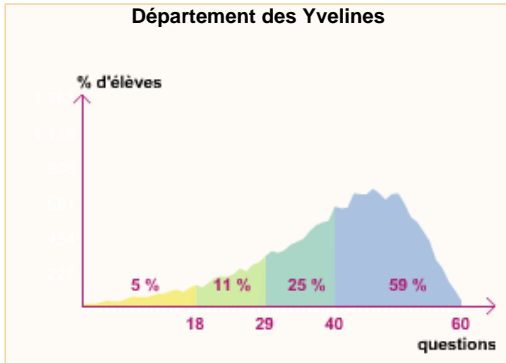
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides





- **45 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 52%)
- **29 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 27%)
- **13 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 11%)
- **13 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Département du Val-d'Oise

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **23** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



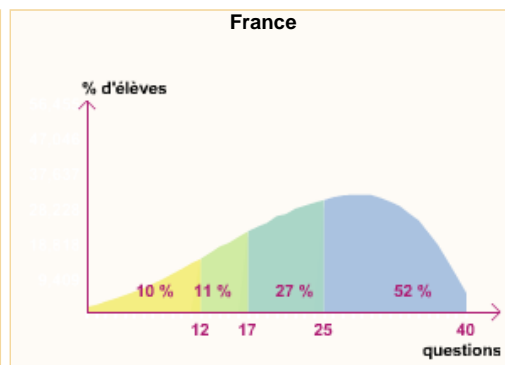
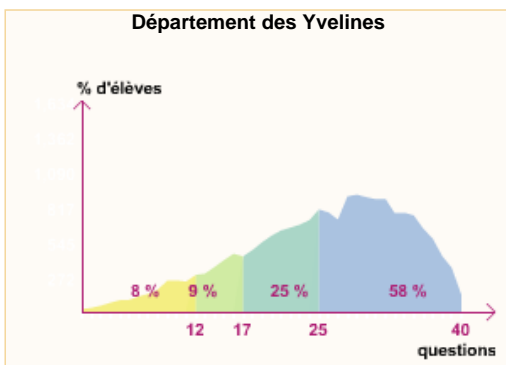
-  élèves n'ayant pas les acquis suffisants
-  élèves ayant des acquis encore fragiles
-  élèves ayant de bons acquis
-  élèves ayant des acquis très solides





- **59 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 51%)
- **25 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 28%)
- **11 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 14%)
- **5 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

Département des Yvelines

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **42** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



-  élèves n'ayant pas les acquis suffisants
-  élèves ayant des acquis encore fragiles
-  élèves ayant de bons acquis
-  élèves ayant des acquis très solides

- **58 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 52%)
- **25 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 27%)
- **9 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 11%)
- **8 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Département des Yvelines

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **26** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.