



RESSOURCES POUR FAIRE ÉCRIRE LES ÉLÈVES À L'ÉCOLE MATERNELLE

| | |
|--|---|
| 1. Cadre institutionnel..... | 1 |
| 2. Ecrire en contexte - écrire c'est donner à lire : correspondances, messages, légendes liées à des albums, histoires inventés..... | 2 |
| 3. Ecrire hors contexte - écrire pour s'entraîner : encodage de mots et de phrases..... | 2 |
| 4. Activités parallèles et complémentaires | 2 |
| 5. Articles et ouvrages | 3 |

1. Cadre institutionnel



Programmes de l'école maternelle B.O. spécial n° 2 du 26 mars 2015

http://cache.media.education.gouv.fr/file/MEN_SPE_2/37/8/ensel4759_arrete-annexe_prog_ecole_maternelle_403378.pdf



Documents d'accompagnements des programmes. Eduscol

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Partie II.2

Lien oral-écrit : activités phonologiques au service de l'entrée dans le code alphabétique

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/59/8/Ress_c1_Section_2_partie_2_Activites_phonologiques_569598.pdf

Partie III

L'écrit. Découvrir le principe alphabétique

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/39/8/Ress_c1_Langage_ecrit_principe_456398.pdf

Evaluation

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/INDICATEURS_DE_PROGRES/90/0/50_pages_1703_551900.pdf

Graphisme et écriture- L'écriture à l'école maternelle. Apprendre à écrire.

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/7/Ress_c1_Ecriture_ecriture_456437.pdf



**Séminaire académie de Versailles « Plan pour une maîtrise de la langue
écrite pour tous les élèves »**

http://www.ien-rosny-sur-seine.ac-versailles.fr/IMG/pdf/seminaire_des_essais_d_ecriture_en_mater_a_la_prod_de_textes_courts_au_cp_-2.pdf

2. Ecrire en contexte - écrire c'est donner à lire :

correspondances, messages, légendes liées à des albums, histoires inventés

Analyse d'une production d'élève en grande section à partir du petit chaperon rouge :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/9/Ress_c1_Ecriture_ecriture-spontanee_456439.pdf

A partir d'un album « Orson »

http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lotec/EspaceCahors1/spip/IMG/exemple_d_encodage_a_partir_d_un_album_Orson.pdf

Cahier de vie

<http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/Pratiques-dencodage-en-GS.une-illustration.pdf>

3. Ecrire hors contexte - écrire pour s'entraîner : encodage de mots et de phrases

Vidéos encodage de mots

- <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/maitrise-de-la-langue-francaise/scenarios-pedagogiques/ecriture-tatonee-en-grande-section-797927.kjsp?RH=1158678660093>
- <https://vimeo.com/40238734>

Vidéo dictée muette

- <https://www.bing.com/videos/search?q=dict%c3%a9e+muette&&view=detail&mid=EBC547108E583BF0F7B0EBC547108E583BF0F7B0&FORM=VRDGAR>

Démarche dictée muette

- <http://objectifmaternelle.fr/2015/04/dictees-muettes/>

4. Activités parallèles et complémentaires

Activités décrochées avec objectif : la découverte du principe alphabétique

http://www.ien-rosny-sur-seine.ac-versailles.fr/IMG/pdf/gs_des_activites_decrochees_au_service_des_ecritures_autonomes_.pdf

Méthode des Alphas (méthode qui peut être abordée dès la petite section)

<http://www.dailymotion.com/video/xtmrsg>

« Boite à sons », correspondance phonème-graphème : identifier le son d'attaque d'un mot (images/autocorrection/ brevet de validation)

<http://objectifmaternelle.fr/2016/03/boites-a-sons/>

« Boite à mots », correspondance graphème-phonème : premiers pas de lecteurs (mots/autocorrection/brevet de validation)

- <http://objectifmaternelle.fr/2015/09/les-boites-a-mots-mise-en-oeuvre/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rPvk7xBG1WI>

« **Code alphabétique** », site des éditions La Cigale. Présentation d'un jeu (que l'on peut fabriquer) qui met en scène le nom, la valeur sonore et le tracé de la lettre
Créer un compte gratuitement pour avoir accès à une vidéo de démonstration
<http://infos.editions-cigale.com/vid%C3%A9os-code>

Vidéo « Phonémiser en petite section »

http://www.ien-rosny-sur-seine.ac-versailles.fr/IMG/mp4/prenom_3_composantes_ecriture_ps_sarah-2.mp4

5. Articles et ouvrages



Articles

L'écriture en action et actions de l'écriture à l'école maternelle, Jacques DAVID et Sandrine FRAQUET, in *Le français aujourd'hui* 2011/3 (n°174)
<https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2011-3-page-39.htm>

Les explications métagraphiques appliquées aux premières écritures enfantines, Jacques DAVID, p. 163-187, *Pratiques* N° 139/140, Décembre 2008
<https://pratiques.revues.org/1230>

Ecrire en maternelle : comment approcher le système écrit ? Jacques DAVID et Sandrine FRAQUET, *Revue repères* 47, 2013
<https://reperes.revues.org/520>



Ouvrages

ALVAREZ C. (2016). *Les lois naturelles de l'enfant*. Les arènes.

BRIGAUDIOT M. (2015). *Langage et école maternelle*. Hatier

MORIN M-F. ; MONTESINOS-GELET I. (2006). *Les orthographes approchées. Une démarche pour soutenir l'appropriation de l'écrit au préscolaire et au primaire*. Chenelière Education

STANKE B. (2000). *Conscience phonologique*. Chenelière Education.