

# PROJET MNS, EN LIEN AVEC L'HISTOIRE DE LOLA

Séance	Page album	Thème	Fiches	Situations pédagogiques
1	Page 3	Familiarisation	Fiche 1 orange	Présentation succincte de la piscine. <i>Les souris arroseuses et les souris arrosées</i> (la moitié de la classe au bord de l'eau arrose l'autre moitié qui est dans l'eau)
2	Page 3 à 10	Immersion	Fiche 2-3-4 orange	<b>Petit bassin</b> : f2 Traversée du pont de singe en passant sous des frites (échappatoire vers le mur) f3 : pousser un objet avec la tête dans le pont de singe f4 : Attraper des objets atteignables au fond de l'eau (Cerceaux lestés) <i>(Changement au bout de 20 min)</i> <b>Grand bassin</b> : f2 : longer le mur et passer sous l'échelle horizontale f3 : le long du mur pousser un objet avec la tête f4 : attraper un objet attaché à l'échelle
3 et 4	Page 11 à 20	Immersion	Fiches 1 vert Fiche 1 bleu	<b>Petit bassin</b> : f1 verte: Les enfants se déplacent le long du pont de singe en criant les prénoms des autres enfants sous l'eau (avec et sans lunettes) <i>(Changement au bout de 20 min)</i> <b>Grand Bassin</b> : f1 bleue (« titeplage ») Descendre par l'échelle, toucher la marche la plus basse puis déplacement le long du mur en faisant le tour d'un tapis en passant sous une frite Idem séance 3 Si temps disponible refaire fiche 1, 2, 3,4 orange
5 et 6	Page 21 à 30	Equilibre	Fiches 5 orange Fiche 2 verte	<b>Petit bassin</b> : f2 bleue : descendre dans l'eau, faire : - poisson-boule -Etoile de mer -faire la méduse qui flotte <i>(Changement au bout de 20 min)</i> <b>Grand bain</b> : f5orange :s'allonger sur un tapis en s'aidant du mur

## PROJET MNS, EN LIEN AVEC L'HISTOIRE DE LOLA

			fiche 2 bleu	f2 verte : faire étoile de mer accroché au mur (se laisser flotter)
				Idem séance 5
7	Page 3 à 30	Immersion Equilibre	Fiche 1,2 bleu  Fiche 4 orange	<i>(séance complète Moitié classe au grand bassin/ moitié petit bassin)</i> f1, 2 bleu (20min) : Refaire sous forme de parcours : Fiche 1 (« titeplage ») Fiche 2 (« granbassin » : poisson boule, étoile de mer, méduse) f4 orange (20 min) <b>Petit bassin</b> : Attraper des objets atteignables au fond de l'eau (Cerceaux lestés) <b>Grand bassin</b> : attraper un objet attaché à l'échelle
8 et 9	Page 30 à 44	Respiration Propulsion	Fiche 4 vert Fiche 6 orange Fiche 3 bleu	<b>Petit bassin</b> : f6 orange : passer par-dessus un objet flottant en basculant en avant (utiliser échelle jaune horizontale) F4 vert : réaliser en alternance immersion/surface (sous l'eau on souffle, au-dessus de l'eau on inspire) <i>(Changement au bout de 20 min)</i> <b>Grand bassin</b> : f3 bleu : « Haute cascade » descendre au toboggan la tête la première, se déplacer le long du bord et récupérer des objets sous l'eau
				Idem séance 8
10 et 11	Page 45 à 48	Parcours de réinvestissement	Fiche 4 bleu	<b>Petit bassin</b> : parcours avec tapis/échelle ect... pour réinvestir les compétences acquises lors du cycle grand bain <i>(Changement au bout de 20 min)</i> <b>Grand bassin</b> : tests Lola
				Séance 11 idem séance 10