Première séance

Séance d'évaluation diagnostique

Deux parcours sont proposés dans le **petit bain.**
Un parcours dans le **grand bain.**

En étudiant, en classe, le plan du parcours et les actions demandées dans chaque bassin, **les élèves** avec l'aide de l'enseignant, vont pouvoir anticiper ce qu'on attend d'eux et **choisir le parcours** qui convient le mieux à **leurs capacités** selon leur vécu.

Pour le petit bain :

- le départ se situe au même endroit pour tous les élèves
- tous les élèves effectuent d'abord le parcours le plus facile le long du bord où ils ont pied
- les élèves ont le choix d'effectuer ensuite un parcours plus difficile (profondeur plus importante, distance de déplacement plus longue, et entrée dans l'eau plus rapide) ou de recommencer le premier.
- les actions demandées en lien avec le matériel installé correspondent aux critères définis dans la fiche d'évaluation.

Pour le grand bain :

- le départ se situe au même endroit pour tous les élèves
- les élèves ont le choix de prendre une aide à la flottaison ou de ne pas en prendre, d'entrer dans l'eau de différentes façons
- les actions demandées en lien avec le matériel installé correspondent aux critères définis dans la fiche d'évaluation.

L'évaluation s'effectue en **co-animation** : un enseignant + un maître-nageur pour chaque côté du bassin.

Pour pouvoir **évaluer ses élèves, chaque enseignant** a réparti leurs noms sur la fiche d'évaluation correspondante (grand bain ou petit bain).

Ensuite, pour chaque dominante (entrée dans l'eau, immersion-respiration, équilibre, déplacement), **les n° à cocher** (1,2,3 ou 1,2,3,4) sont des critères de réussite et correspondent à la réponse de l'élève. Il est possible qu'il n'y ait rien à cocher si l'élève ne fait pas l'action ou si son niveau est en-deçà du critère proposé.

En tout état de cause, **chaque élève effectue plusieurs fois le parcours** choisi.

Selon le parcours choisi et effectué (avec ou sans frite) on peut déjà identifier **4 groupes de besoin**.

Actions Parcours Petit Bain

Départ (profondeur : de 0,95m à 1m)

1- J'entre dans l'eau en descendant à l'échelle

2- Je me déplace entre les deux câbles en essayant de ne pas mettre les pieds au sol

3- Je ramasse un anneau

4- Je sors de l'eau à l'échelle.

5- Je retourne au départ en marchant

- pour recommencer le parcours.

ou

- pour faire un autre parcours

Départ (profondeur : de 1m à 1,60 m)

1- Je prends une frite

2 - Je descends dans l'eau en glissant sur le toboggan

3- Je me déplace le long du bord

4- Je ramasse un anneau

5- Je sors de l'eau

6- Je retourne au départ en marchant pour recommencer le parcours.

Actions Parcours Grand Bain

Départ (profondeur : de 2,10m à 1,60m) **avec** ou **sans** aide à la flottaison

1- Je choisis de prendre une frite ou de ne pas en prendre

2- J'entre dans l'eau : soit
- en descendant à l'échelle.
- en sautant du bord.
- en sautant du plot.

2- Je nage et je fais une étoile de mer sur le dos.

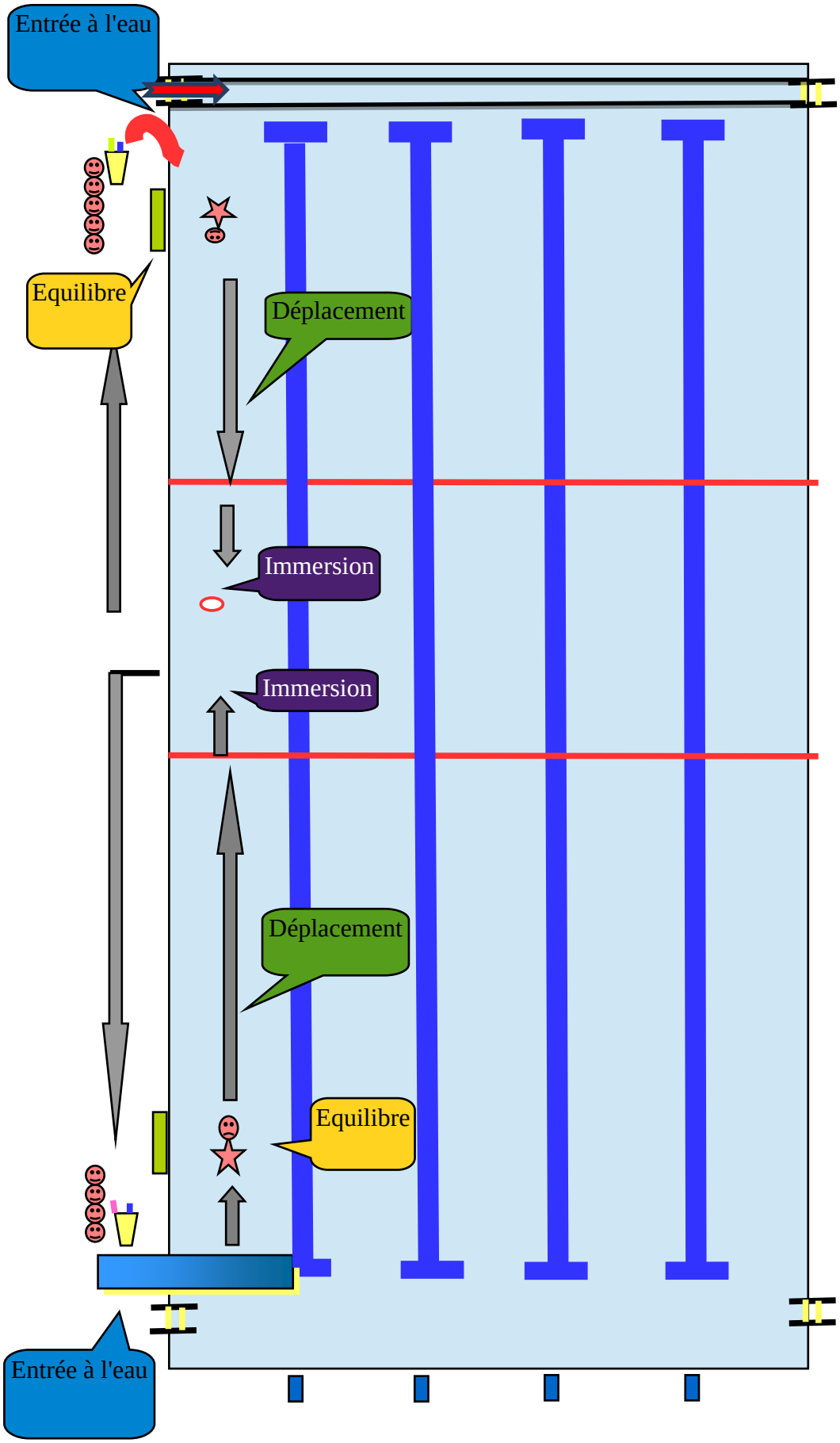
3- Je nage et je fais une étoile de mer sur le ventre.

4- Je descends chercher un anneau
- à l'aide de la cage
- à côté de la cage sans aide.

5- Je sors de l'eau

6- Je retourne au départ en marchant pour recommencer le parcours.

Inspection de l'Education Nationale
Piscine de Porcheville



Inspection de l'Education Nationale
Piscine de Porcheville