

LES ACTIVITES GYMNIQUES A L'ECOLE

Dans la commune de Limay



INSPECTION DE L'EDUCATION NATIONALE
DE MANTES LA VILLE
COMMUNE DE LIMAY

ANNEE SCOLAIRE 2008 - 2009.

Jérôme GORIEU
Conseiller Pédagogique en EPS
Place de la Mairie
78 711 MANTES LA VILLE
☎ : 01 30 98 88 14
☎ : 01 34 97 79 26
✉ : Jerome.Gorieu@ac-versailles.fr

Mesdames et Messieurs les enseignants
Des écoles de Limay

Mantes la Ville, le 20 septembre 2008

Mesdames, Messieurs, chers collègues,

Au cours de cette année scolaire, nous allons reconduire le partenariat établi avec la commune de Limay.

Ce partenariat doit permettre de développer l'activité gymnique support à la construction de compétences inscrites dans les programmes scolaires (BOEN HS n°3 du 19 juin 2008) par la mise à disposition de matériels et par l'utilisation d'une structure adaptée aux évolutions gymniques.

Pour répondre au mieux aux attentes des écoles, la mise en œuvre du projet s'effectuera plus tôt au cours de cette année scolaire.

Axe 1 : Mise à disposition des écoles maternelles d'une plateforme de matériels (3 à 4 semaines).

Axe 2 : Mise à disposition de la salle de gymnastique des Fosses Rouges (collège Galilée à Limay) pour les classes du cycle II des écoles élémentaires (6 à 9 séances).

Axe 3 : Mise à disposition de la salle de gymnastique des Fosses Rouges (collège Galilée à Limay) au cours du troisième trimestre pour des classes des écoles maternelles engagées dans un cycle d'activité (1 à 2 séances sur le site des fosses rouges).

Si tous les créneaux ne sont pas utilisés, nous envisagerons de mettre la salle à disposition des classes de Ce2, niveau de classes pouvant s'inscrire dans une continuité pédagogique. D'ores et déjà, les collègues responsables de ces niveaux peuvent nous solliciter.

Notre volonté est de répondre favorablement à tous ceux qui sont désireux d'engager leur classe. Compte tenu des disponibilités nous aurons le souci de conduire une concertation pour donner satisfaction à court et moyen terme aux demandes formulées.

Je vous remercie de bien vouloir me communiquer le plus rapidement possible vos souhaits au 01 30 98 88 14 ou à Jerome.Gorieu@ac-versailles.fr (notamment pour les classes souhaitant s'engager dès le début de l'année scolaire).

Pour se rendre dans le gymnase des Fosses Rouges, le bus de la ville pourra éventuellement être utilisé (aller ou retour simples, aller et retour, selon les disponibilités). Les demandes seront effectuées par les écoles auprès des services techniques de la commune.

Je vous remercie tous pour votre engagement.

Cordialement.

Jérôme GORIEU

CPC/EPS

AXE ① - PLATEFORME ACTIVITES GYMNIQUES

CYCLE I – ECOLE MATERNELLE (4 ECOLES CONCERNEES)

Semaines 41- 42 - 43 Du 6 octobre au 24 octobre 2008			Semaines 45- 46 - 47 Du 6 novembre au 21 novembre 2008		
Ecole :maternelle			Ecole : maternelle		
Enseignant			Enseignant		
Niveau de classe	Effectif	Niveau de classe	Effectif	Niveau de classe	Effectif

AXE ① - PLATEFORME ACTIVITES GYMNIQUES

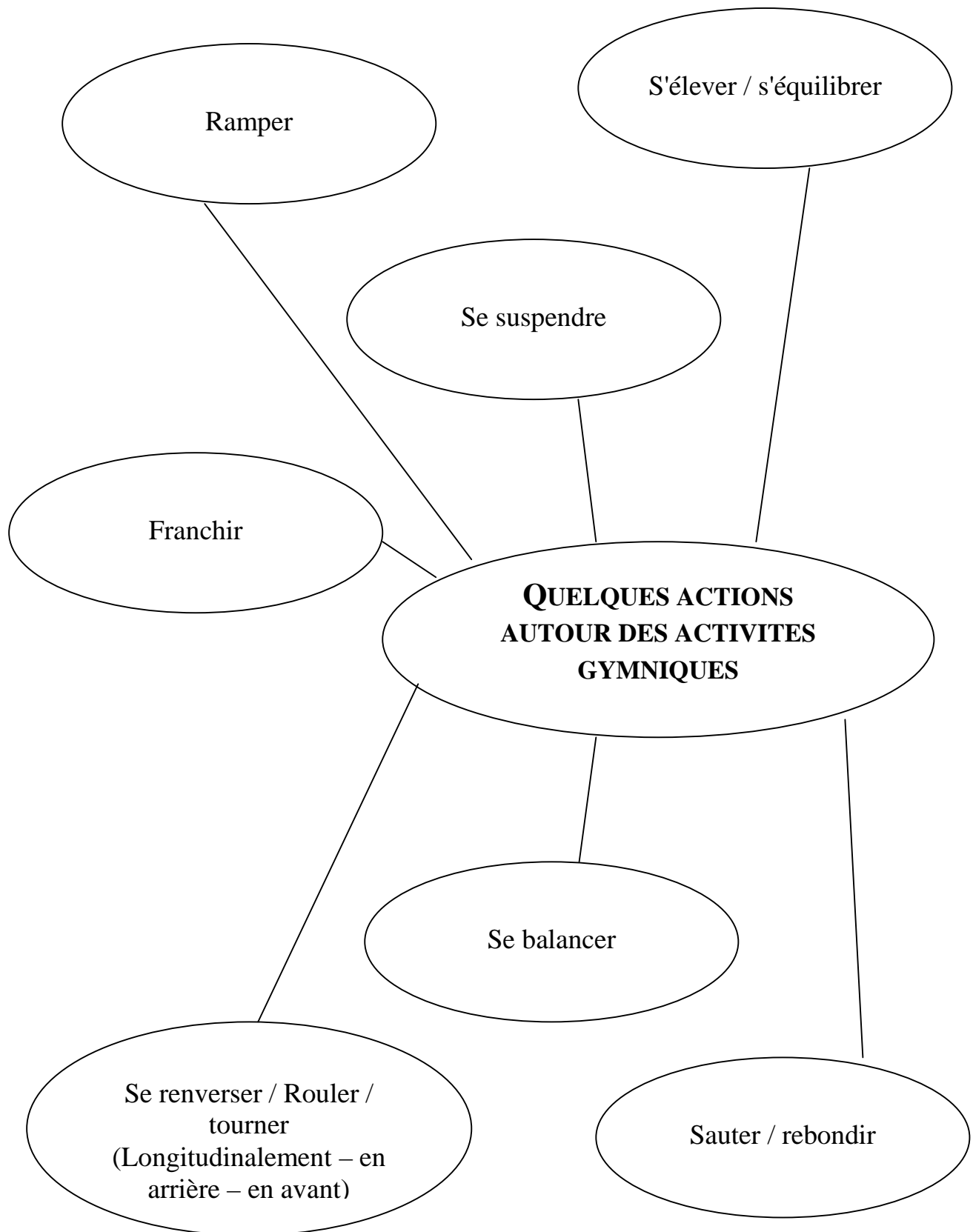
CYCLE I – ECOLE MATERNELLE (4 ECOLES CONCERNEES)

Semaines 48 - 49 - 50 - 51 Du 24 novembre au 19 décembre 2008			Semaines 2 - 3- 4 Du 5 janvier au 23 janvier 2009		
Ecole :maternelle			Ecole :maternelle		
Enseignant	Niveau de classe	Effectif	Enseignant	Niveau de classe	Effectif

AXE ③ - MISE A DISPOSITION DE LA SALLE DE GYMNASTIQUE GYMNASSE DES FOSSES ROUGES POUR DES CLASSES DE MATERNELLE

	LUNDI De 9 heures à 10 heures	VENDREDI De 9 heures à 10 heures	VENDREDI De 10 heures à 11 heures 15
<u>Semaine 20</u> Du 11 mai au 15 mai 2009	<i>Retour en car</i>	<i>Retour en car</i>	<i>Aller et Retour en car</i>
<u>Semaine 21</u> Du 18 mai au 22 mai 2009	<i>Retour en car</i>	<i>Retour en car</i>	<i>Aller et Retour en car</i>
<u>Semaine 22</u> Du 25 mai au 29 mai 2009	<i>Retour en car</i>	<i>Retour en car</i>	<i>Aller et Retour en car</i>
<u>Semaine 23</u> Vendredi 5 juin 2009	<i>Retour en car</i>	<i>Retour en car</i>	<i>Aller et Retour en car</i>
<u>Semaine 24</u> Du 8 juin au 12 juin 2009	<i>Retour en car</i>	<i>Retour en car</i>	<i>Aller et Retour en car</i>
<u>Semaine 25</u> Du 15 juin au 19 juin 2009	<i>Retour en car</i>	<i>Retour en car</i>	<i>Aller et Retour en car</i>
<u>Semaine25</u> Du 22 juin au 26 juin 2009	<i>Retour en car</i>	<i>Retour en car</i>	<i>Aller et Retour en car</i>

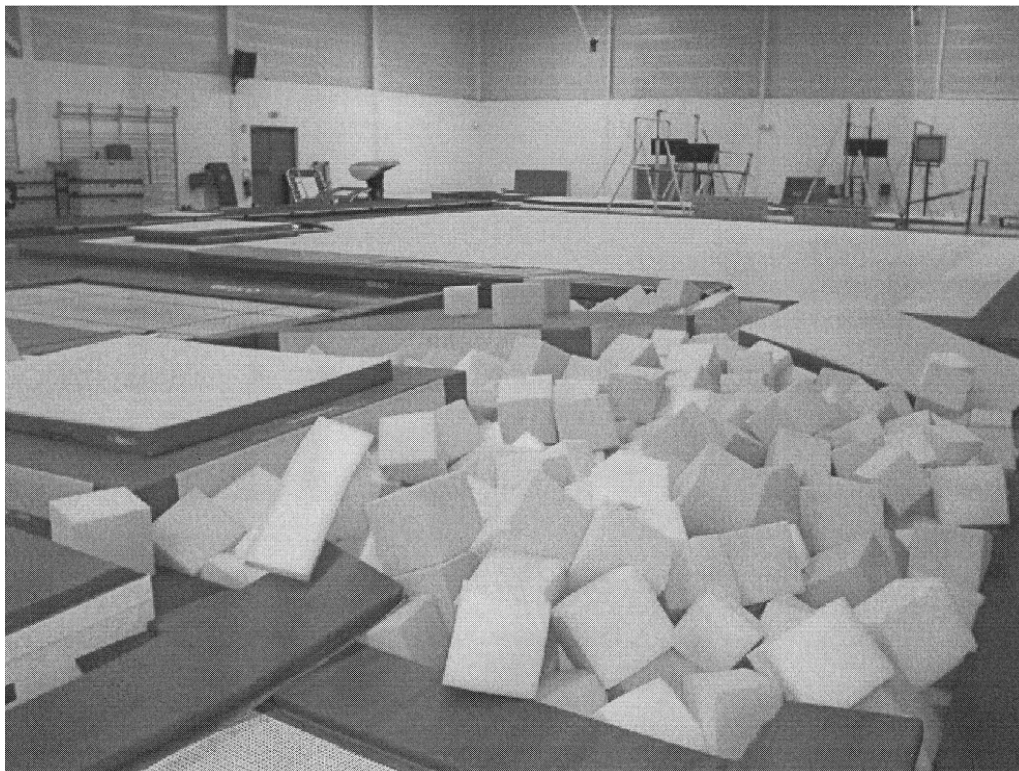
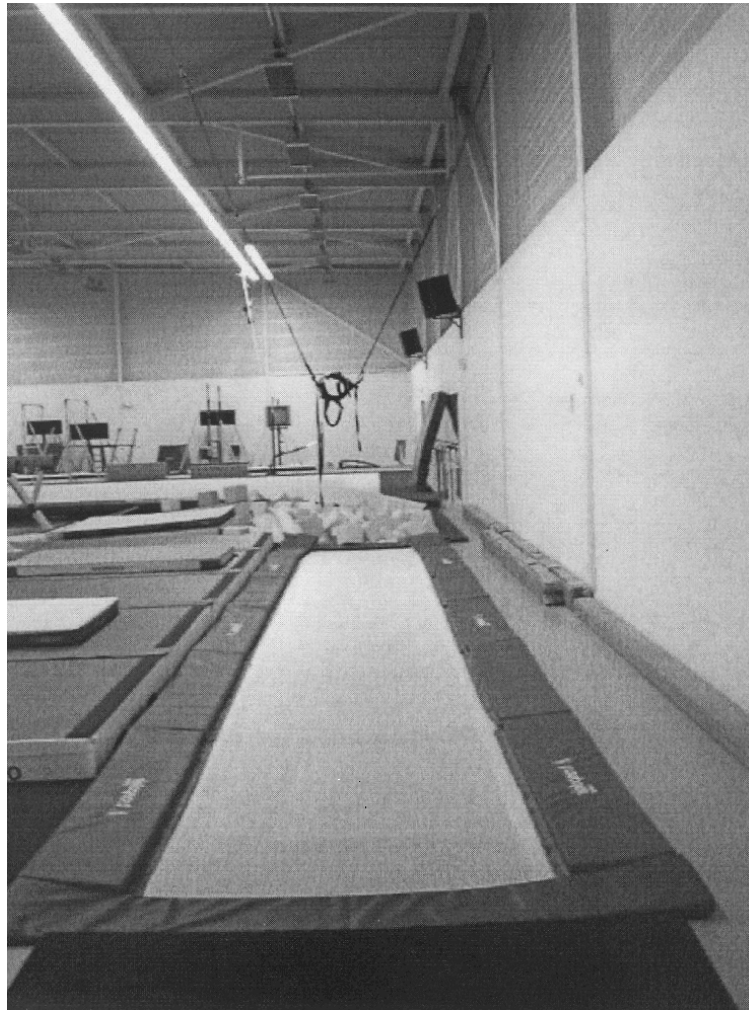
Transports aller et/ou retour en car possibles (selon la disponibilité du car de la commune).



LE MATERIEL - LES VERBES D'ACTION - PROJET ①

	Rouler Tourner	Se renverser	S'équilibrer	Franchir	Se suspendre	Se recevoir	Sauter Rebondir
Le cylindre	X	X					
La poutre			X				
Les tapis haies				X			X
Le mini trampoline							X
La demi lune		X		X			
Le plan incliné	X	X					
Les rouleaux de course	X					X	
Le tapis	X	X				X	

PROJET ② - QUELQUES ELEMENTS DE LA SALLE DES FOSSES ROUGES

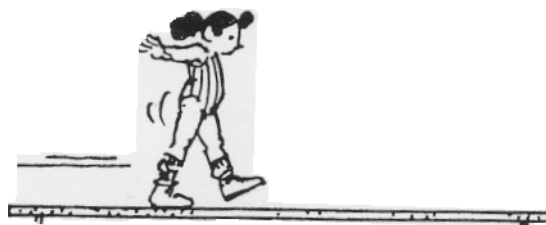
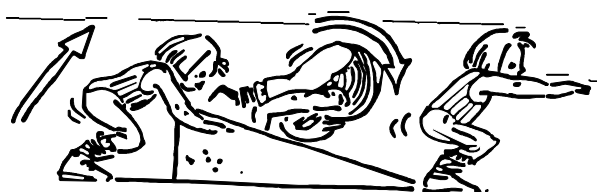


DES ACTIONS AUX SITUATIONS

Nous vous proposons quelques situations susceptibles d'être mise en œuvre au regard des matériels mis à notre disposition et des besoins en formation des élèves des cycles I et II.

Bien entendu, elles pourront être adaptées à chaque classe en fonction des potentialités des élèves (complexification ou simplification des tâches à réaliser).

Les exercices proposés seront explorer par vos élèves pour qu'ils puissent peu à peu se les approprier. On pourra alors, après quelques séances ,structurer les connaissances acquises.



S'ELEVER – S'EQUILIBRER

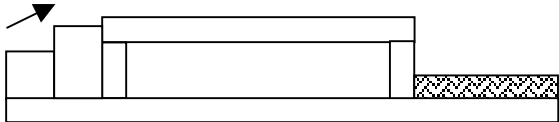
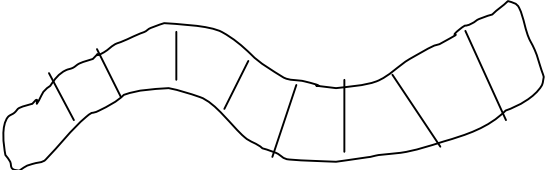
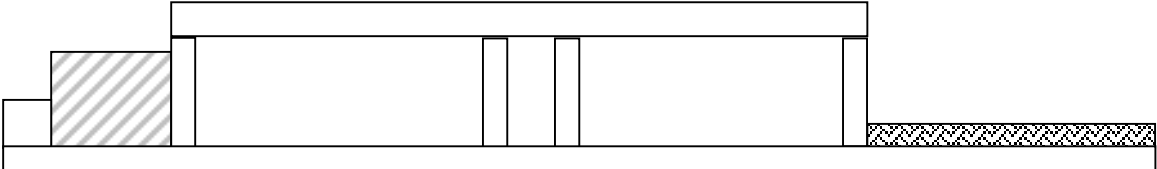
Compétences visées : adapter ses déplacements à différents types d'environnement

Effets recherchés :

- Réussir à se déplacer en hauteur ;
- Réussir à s'équilibrer en phase statique, dynamique en trouvant les réponses motrices adaptées (s'aider des bras, placer le regard à l'horizontal, faire varier la position du centre de gravité.)

Matériel : poutres, poutres en mousse, bancs, blocs, tapis pour la sécurité, ruban.

LES SITUATIONS

<p style="text-align: center;">① <u>LE BANC</u></p>  <p style="text-align: center;">Effectuer la traversée sans s'arrêter</p>	<p style="text-align: center;">② <u>LES PAVES</u></p>  <p style="text-align: center;">Effectuer la traversée</p>
<p style="text-align: center;">③ <u>LES POUTRES</u></p>  <p style="text-align: center;">Effectuer la traversée en passant sur les deux poutres, en grim pant Variantes : arrêt avec un équilibre sur une jambe (phase dynamique ou statique), se réceptionner avec ou sans appui manuel, faire un demi tour...</p>	

ROULER – SE RENVERSER

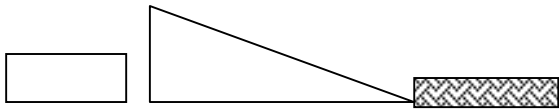
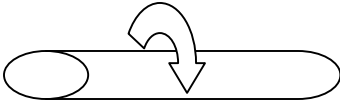
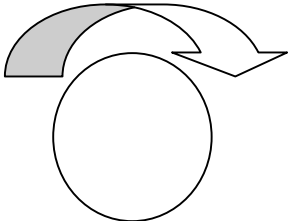
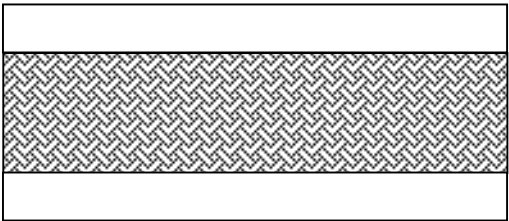
Compétences visées : adapter ses déplacements à différents types d'environnement

Effets recherchés : Conduire l'élève à mettre en œuvre les postures et les réponses motrices adaptées lui permettant de se déplacer en roulant :

- Rentrer la tête (rester bien rond) ;
- Abaisser le centre de gravité ;
- Placer le regard vers son corps.

Matériel : cylindre, plan incliné, tapis, ballon.

LES SITUATIONS

<p><u>① LE PLAN INCLINE</u></p>  <p>Se renverser vers l'avant en rentrant sa tête</p>	<p><u>② LE CYCLINDRE</u></p>  <p>Se renverser en suivant le mouvement du cylindre</p>
<p><u>③ LE BALLON</u></p>  <p>Se renverser en accompagnant le ballon</p>	<p><u>④ LA TRAVERSEE</u></p>  <p>Effectuer plusieurs roulades avant en respectant les limites</p>