**CYCLE D’APPRENTISSAGE**

**SEANCE 1 EVALUATION ET CONSTITUTION DES GROUPES**

Evaluation par classe dans le bassin ludique puis apprentissage. Pour certains enfants, évaluation affinée dans le Grand Bassin.

# CONFIGURATION A DEUX CLASSES

**2** **MNS** / 2 **enseignants / 2 MNS** en surveillance

**1** **MNS** évalue le niveau de l’enfant puis l’envoie directement aux enseignants du groupe blanc, ou noir pour commencer la séance.

Donc **1** enseignant s’occupe du niveau blanc, les enfants les moins à l’aise dans l’eau, au petit Bain et 1 enseignant s’occupe du groupe noir, les enfants les plus à l’aise dans l’eau, au grand bain.

Les autres enfants sont envoyés au Grand Bassin avec le **MNS 2** pour mieux évaluer le niveau de chacun et les répartir dans les groupes bleus ou rouges.

Une fois que le  **MNS 1** a terminé d’évaluer les 2 classes, il vient en aide au **MNS 2** pour l’aider à finaliser les groupes en se répartissant les élèves dans les groupes bleus ou rouges.

Les enseignants et les MNS chargés d’enseignement se répartissent la prise en charge des groupes de couleurs.

Liste de groupe faite par les **MNS**, un exemplaire sera donné aux enseignants à partir de la 2ème séance.

# CONFIGURATION A TROIS CLASSES

**3** **MNS** / 3 **enseignants / 2 MNS** en surveillance

**2** **MNS** évaluent le niveau de l’enfant puis l’envoient directement aux enseignants du groupe blanc, vert ou noir pour commencer la séance.

Donc **2** enseignants s’occupent des niveaux blancs et verts, les enfants les moins à l’aise dans l’eau, au petit Bain et 1 enseignant s’occupe du groupe noir, les enfants les plus à l’aise dans l’eau, au grand bain.

Les autres enfants sont envoyés au Grand Bassin avec le **MNS 3** pour mieux évaluer le niveau de chacun et les répartir dans les groupes bleus, rouges ou gris.

Une fois que les **2 MNS** ont terminé d’évaluer les 3 classes, ils viennent en aide au **MNS 3** pour l’aider à finaliser les groupes en se répartissant les élèves dans les groupes bleus, rouges ou gris.

Les enseignants et les MNS chargés d’enseignement se répartissent la prise en charge des groupes de couleurs.

Liste de groupe faite par les **MNS**, un exemplaire sera donné aux enseignants à partir de la 2ème séance.

# SEANCE 2 REPARTITION DES GROUPES ET DEBUT DU CYCLE DE TRAVAIL

Il sera demandé aux **enseignants** le groupe (niveau) qu’ils veulent prendre en charge pour le cycle d’apprentissage. (Le Choix peut être différent par rapport à la première séance d’évaluation). **Pour permettre aux élèves de progresser et de vaincre leur peur de l’eau, il serait préférable que les groupes blanc et vert soient pris par les MNS en priorité.**

Appel par groupe

**2 ou 3 enseignants** (en fonction du nombre de classe) prennent en charge les groupes

**2 ou 3 MNS** (en fonction du nombre de classe) prennent en charge les groupes

**2 MNS** en surveillance

**SEANCE 2 A 7 : TRAVAIL PAR GROUPE DE NIVEAU**

**SEANCE 8 : PASSAGE DU SAVOIR NAGER SUR LES ZONES RESERVEES groupes rouge gris et noir**

**SEANCE 9 : PARCOURS POUR LES GROUPES DU PETIT BAIN ET EVALUATION GROUPES DU GRAND BAIN**

# SEANCE 10 : PARCOURS POUR GROUPES DU GRAND BAIN ET EVALUATION GROUPES DU PETIT BAIN